

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Психиатрия, медицинская психология**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение сущности психических заболеваний, их распространенности и клинических проявлений, а так же общих вопросов лечения и профилактики для овладения знаниями первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения, оказания неотложной врачебной помощи и формирования правильного подхода при выборе лечебных и профилактических программ оказания психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи, для разработки психогигиенических и психопрофилактических направлений в реабилитации больных, для пропаганды здорового образа жизни и формирования гуманного отношения общества к лицам с психическими нарушениями.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Физика, математика. Анатомия человека. Латинский язык. Гистология, эмбриология, цитология. Психология и педагогика. Биоэтика. Нормальная физиология. Патофизиология. Фармакология. Внутренние болезни. Биохимия.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Гигиена. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения. Эпидемиология. Медицинская реабилитация. Безопасность жизнедеятельности. Профессиональные болезни. Реаниматология и анестезиология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-4; ОПК-5
<b>Изучаемые темы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.</b></p> <p>1. Организация психиатрической помощи. История развития психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза.</p> <p>2. Общая психопатология. Патология ощущений, восприятия и представления. Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и интеллекта.</p> <p>3. Общая психопатология Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Частная психиатрия.</b></p> <p>1. Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств.</p> <p>2. Психические расстройства при соматических</p>

	<p>заболеваниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Эпилепсия.</li> <li>4. Шизофрения.</li> <li>5. Эндогенные аффективные расстройства</li> <li>6. Умственная отсталость</li> <li>7. Психические заболевания позднего возраста</li> <li>8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.</li> <li>9. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет